

Учебников самих по себе, безотносительных к определенному типу образования, не существует. Поскольку типов образования и дидактических систем, с помощью которых происходит их воплощение на практике, имеется достаточное количество, то и основы проектирования учебников, в том числе и электронных, не могут быть одинаковы для всех случаев. Это означает, что прежде чем задавать методологическую основу конструирования конкретного электронного учебника, необходимо определиться, для какой образовательной системы он будет служить.

Если электронный учебник предназначен для лично-ориентированного обучения, то его структура и содержание будут представлены в такой форме, которая обеспечит учет личностных и индивидуальных качеств каждого студента, основные элементы учебника будут структурированы в логике деятельности учащихся. Если учебник ориентирован на знания, то его основой будет структурированная в логике науки информация по изучаемому предмету. Возможно комбинирование или совместное использование различных подходов в рамках одного учебника.