

Самой простой, доступной и распространенной программой для создания электронного учебника является **MS Word**. Эта программа позволяет создавать гипертекст и включать в него картинки, схемы, таблицы и т.п. Кроме того, MS Word позволяет сохранять файлы в формате html, что делает возможным их использование в Интернете/Интранете.

Более эффективной программой для создания ярких и наглядных компонентов электронного учебника, включая мультимедийные приложения, является программа для создания презентаций **MS Power Point**. Презентации тоже можно сохранять для использования в Интернете. Кроме того, их можно использовать при проведении очных занятий со студентами.

Однако наиболее удобными инструментами для создания гипертекстов с включением наглядных, интерактивных, программных, мультимедийных и других компонентов являются HTML-редакторы. Они позволяют готовить файлы, наиболее приемлемые для использования в Интернете/Интранете. Одним из достаточно удобных и легких в использовании является **Macromedia Dreamweaver**.

Кроме того, существуют специальные программы для составления электронных учебников. Например, программная оболочка «Кодекс». Как и любые программы, они обладают рядом достоинств и недостатков:

<b>Достоинства специальных программ для составления электронных учебников</b>	<b>Недостатки специальных программ для составления электронных учебников</b>
Удобный и понятный интерфейс	Создание привычки к определенному программному продукту
Наличие справочного аппарата (Помощь)	Ограниченные возможности (или их отсутствие) для представления компонентов ЭУ в Интернете/Интранете
Возможность создания ЭУ человеком, не обладающим глубокими знаниями в области компьютерных технологий	Ограничения в представлении методических материалов и комментариев
Единый стандарт представления компонентов ЭУ по разным учебным курсам	Ограничения в представлении иллюстраций и мультимедиа
Возможность использовать схемы, таблицы, рисунки, мультимедийные компоненты	Жесткая привязка к конкретным отраслям знаний (например, «Кодекс» - к юриспруденции)
Наличие встроенных контролирующих и тренажерных систем	Ограничения возможностей для создания вариативной части ЭУ
Жесткое структурирование компонентов и материалов	Ограничение свободы преподавателя в структурировании учебных материалов и их компонентов