

При создании и использовании электронных средств обучения, можно выделить три основных подхода: *педагогический, информационный и личностно-ориентированный.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД основан на необходимости реализации в учебном процессе различных дидактических целей (характер представления окружающей действительности, организация разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, осуществление мотивационных, учебно-воспитательных и контрольно-корректирующих функций и т.п.).

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД направлен на создание своеобразной обучающей среды, в которой при использовании определенных педагогических технологий происходит процесс познания, интеллектуального развития.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД нацелен на соответствующие качества личности обучающихся, которые развиваются в ходе специально организуемой деятельности.