|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОГЛАВЛЕНИЕ** | стр |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** | 3-10 |
| **ГЛАВА 1** | **РОЛЬ И МЕСТО СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | 11-25 |
| 1.1. | Характеристика и анализ эффективности традиционных методов дистанционного образования в процессе повышения квалификации в Узбекистане | 11-22 |
| 1.2. | Опыт использования вебинаров в системе непрерывного повышения квалификации | 23-25 |
| **ГЛАВА 2.** | **ПРАКТИЧЕСКИЕ СТОРОНЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВЕБИНАР В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | 26- |
| 2.1. | Технические и программные требования к оборудованию для проведения вебинаров | 26-27 |
| 2.2 | Подготовка и проведение вебинара | 27-29 |
| 2.2.1. | Информирование участников вебинара | 27-28 |
| 2.2.2. | Организация рабочего места преподавателя – ведущего вебинара | 28-29 |
| 2.3. | Проведение вебинара | 29-35 |
| 2.4. | Правила визуального и звукового оформления вебинара | 35-38 |
| **ГЛАВА 3** | **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ПРОГРАММНЫХ ОБЕСПЕЧЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕБИНАРОВ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | 39-65 |
| 3.1. | Практические стороны использования платформы Webinar.ru | 39-51 |
| 3.2. | Практические стороны использования платформы OpenMeetings | 51-65 |
|  | **ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** | 66-68 |
|  | **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | 69-71 |